



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ИГРЫ НА АВТОПЛОЩАДКЕ

/Средняя группа № 1 «Колобок»/



*Подготовила воспитатель:
Алисолтанова Зайгинат Сапюллаевна*



ИГРЫ НА АВТОПЛОЩАДКЕ

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

Интегрированные задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать представление детей о правилах дорожного движения Уточнить представления детей об улице, дороге, знания сигналов светофора, закреплять представления о одностороннем и двустороннем движении транспорта на проезжей части, правила перехода дороги с двусторонним движением;
- Совершенствовать речь как средство общения; уточнить и активизировать словарь детей по теме;
- Закрепить знания детей о видах транспорта;

Развивающие:

- Развивать двигательную активность детей через подвижные игры;
- Развивать умение играть в различные дидактические игры;
- Развивать воображение, мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, умение справедливо оценивать результаты игры.
- Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материал и оборудование: Самокаты, рули, флажок, мешочки с песком, корзинки, воздушные шары красного, желтого и зеленого цветов, кубики, клубок ниток.

Словарная работа:

Активизация словаря: проезжая часть, пешеходы, одностороннее движение, двустороннее движение, светофор.

Предварительная работа: непосредственно –образовательная деятельность согласно перспективному плану, совместная деятельность: чтение рассказов, стихотворений, разгадывание загадок о правилах дорожного движения; дидактические игры «Светофор», «Дорожные знаки» и др; настольно- печатные игры «Дорожная азбука», «Большое путешествие», «Транспорт» и др.; сюжетно-ролевые игры «Пешеходы», «Служба спасения», обсуждение опасных ситуаций на дорогах, рассматривание иллюстраций.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Вступительная беседа

Воспитатель: Ребята, как называется площадка на которую мы пришли играть?

Дети: Это площадка называется – автоплощадка.



Воспитатель: Каких участников дорожного движения вы знаете?

Дети: Участниками дорожного движения являются пешеходы и транспорт.

Воспитатель: Дороги бывают разные – с односторонним движением и двусторонним движением. Давайте вспомним как перейти дорогу с двусторонним движением?

Дети: Чтобы перейти дорогу с двусторонним движением нужно посмотреть сначала налево, потом направо.

Воспитатель: Давайте представим, что на нашей дороге двусторонне движение и попробуем ее перейти.

(Дети переходят дорогу, при этом сначала смотрят налево, потом направо)
Молодцы! У вас хорошо получается.

2. Д/ игра "Будь внимательным"

А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку, и так не поступаете, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный Означает – путь открыт
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет –
Это значит, когда нет?
5. Кто, из вас идя домой
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
7. Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?

Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения, вы очень внимательны.

Ребята вы уже соревновались вчера на нашей автоплощадке. И сегодня мы продолжим ее соревнование.

И девиз наших соревнований:

Дети: /хором/ «Правила дорожного движения – достойны уважения!»

3. Эстафеты

Воспитатель: Сейчас мы с вами разделимся на две команды.

1. Эстафета «Грузовики»

И название первой эстафеты вы узнаете отгадав загадку.

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?



2. Эстафета «Веселый поезд»

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд)

Содержание: По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда поезд (*передний игрок- «водитель»*) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

3. Эстафета «Крутые виражи на самокатах»

Одной ногой толкаемся,
Другой ногой стоим.
И очень быстро катимся.
Практически – летим.

Содержание: По команде играющие едут на самокатах, огибая кубики и возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая первая закончит испытание.

4. П/игра «Красны желтый зеленый»

Воспитатель: Вы конечно знаете, что означают сигналы светофора. И сейчас я хочу проверить вашу внимательность. Для этого вам надо встать в линию.

Содержание: Воспитатель показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех шариков. Участники игры при виде красного шарика делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

5. Игра – тренинг «Паутина опасности»

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Катя, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Катя держит нитку, а клубок бросает дальше. «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Арина, игры детей на проезжей части очень опасны».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.

Воспитатель: У нас с вами получилась паутина опасностей, которые поджидают нас на дороге. Я думаю, вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения и будете очень внимательны на проезжей части и паутина опасностей вам будет не страшна!

